

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

31º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 1PARTE 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 A 12/11/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 03/11 a 12/11/2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Leitura. Interpretação. Sílabas inicial e final. Escrita de palavras e frases. Sílabas. ➤ Matemática: Sequência numérica. Associar número e quantidade. Antecessor e sucessor. Subtração e adição. Medida de comprimento. Geometria. ➤ Ensino Religioso: Alimentos sagrados nas organizações religiosas. ➤ Geografia: Meios de transportes. ➤ História: Meios de transporte e comunicação do passado e do presente. ➤ Ciências: Tecnologias criadas pelo ser humano para minimizar problemas ambientais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Ler e interpretar. Identificar quantidade de sílabas, sílaba inicial e final. Escrever palavras e frases corretamente. ➤ Matemática: Identificar a sequência dos números. Associar números e quantidades. Resolver operações de adição e subtração. Identificar o metro como medida de comprimento. Reconhecer as formas geométricas. ➤ Ensino Religioso: Reconhecer alimentos sagrados. ➤ Geografia: Identificar os meios de transportes. ➤ História: Comparar meios de transporte e de comunicação do passado e do presente. ➤ Ciências: Conscientizar sobre a importância da reciclagem de materiais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

QUARTA – FEIRA: 03/11/2021

HISTÓRIA

MEIOS DE COMUNICAÇÃO DO PASSADO E DO PRESENTE

DESDE O SURGIMENTO DA HUMANIDADE O SER HUMANO TEM A NECESSIDADE DE SE COMUNICAR COM OUTRAS PESSOAS. ANTIGAMENTE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS ERAM OS DESENHOS E ESCRITAS NAS PAREDES DAS CAVERNAS, AS CARTAS, RÁDIO, JORNAIS, ETC. HOJE EM DIA, COM O AVANÇO DA TECNOLOGIA E DA MODERNIDADE, OS MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS SÃO A INTERNET, TELEVISÃO, CELULAR, ETC.



1) DESENHE UM MEIO DE COMUNICAÇÃO DE ACORDO COM O QUADRO:

PASSADO	PRESENTE

GEOGRAFIA

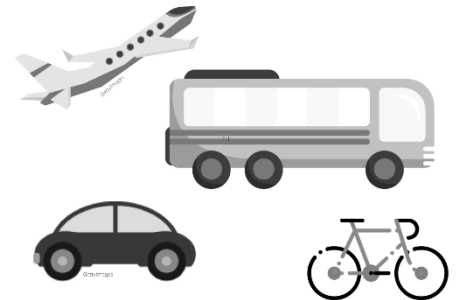
MEIOS DE TRANSPORTES

OS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA OS SERES HUMANOS E PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

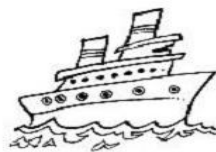
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

OS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO DIVIDIDOS EM:

- **TERRESTRES:** SE DESLOCAM PELO SOLO:
CARRO, ÔNIBUS, CAMINHÃO, BICICLETA, ETC.
- **AQUÁTICOS:** SE DESLOCAM PELOS RIOS E MARES: BARCOS, NAVIOS, LANCHAS, ETC.
- **AÉREOS:** SE DESLOCAM PELO AR: AVIÃO, HELICÓPTERO, ETC.



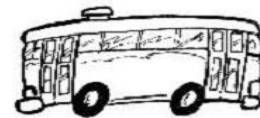
1) ENCONTRE OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO:



NAVIO



TREM



ÔNIBUS



AVIÃO



CAMINHÃO

N	A	V	I	O	B	A	C
D	E	T	R	E	M	V	F
G	H	I	J	K	L	I	M
C	A	M	I	N	H	Ã	O
Ô	N	I	B	U	S	O	N

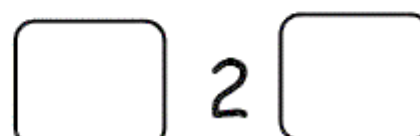
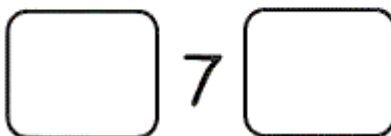
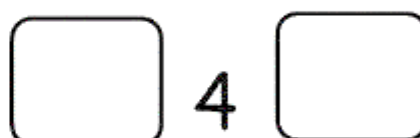
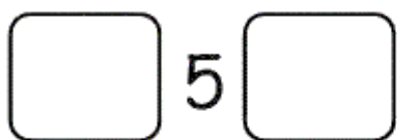


1 – LIGUE OS NÚMEROS E COMPLETE O DESENHO:

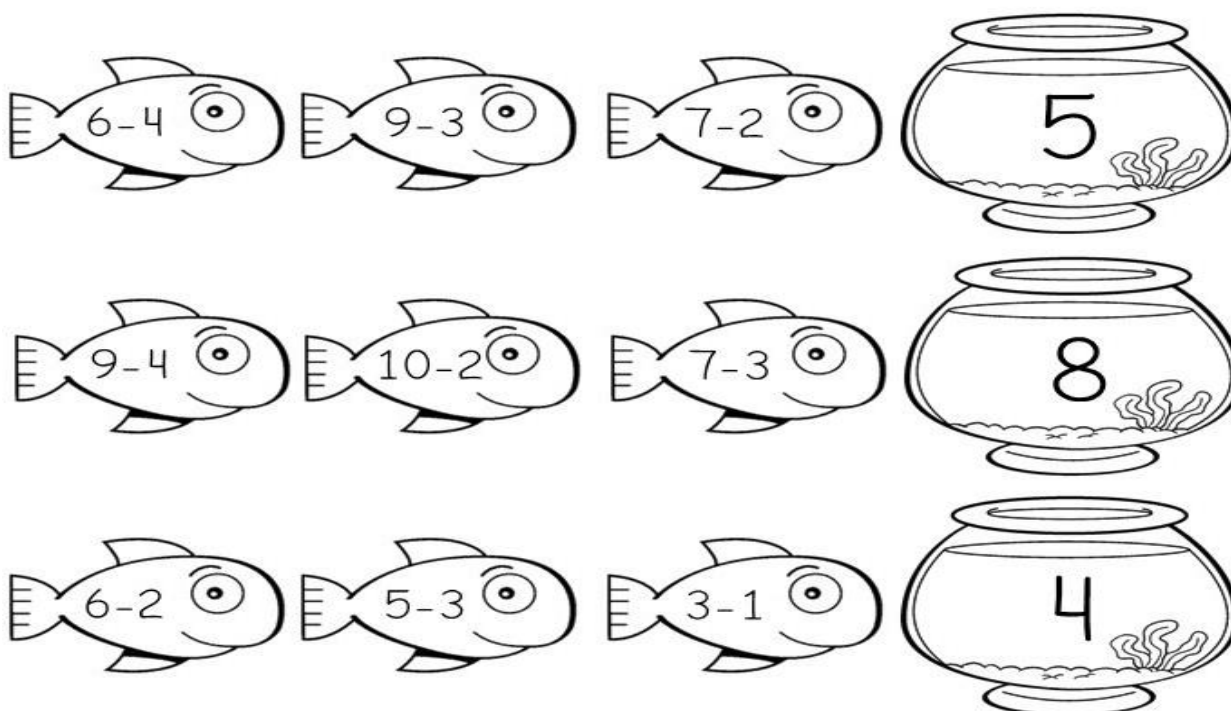


ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA QUE VOCÊ LIGOU:

OBSERVE A SEQUÊNCIA ACIMA E COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR:



2 – PINTE O PEIXINHO QUE PERTENCE AO AQUÁRIO:



QUINTA-FEIRA: 04/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PEÇA PARA QUE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA LEIA ESTE TEXTO PARA VOCÊ:

A FORMIGA VIRIATA

VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.

ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS DO CANTEIRO DE ALFACE.

ELA ANDA SEMPRE AFOBADA PORQUE FAZ ENTREGA NA FEIRA.

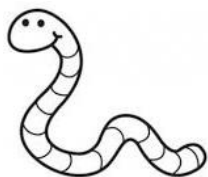
HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO, FARINHA E FUBÁ.

VIRIATA É UMA ÓTIMA VENDEDORA!

GRAÇA BATITUCI

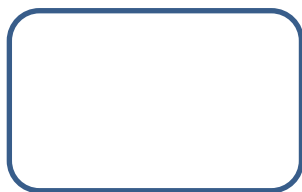
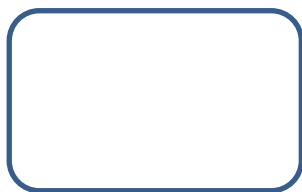


A – SOBRE QUAL ANIMAL FALA O TEXTO? PINTE – O:



B – ESTE ANIMAL SE CHAMA _____ E COMEÇA COM A LETRA _____.

C – DESENHE O QUE A FORMIGA LEVOU PARA A FEIRA:



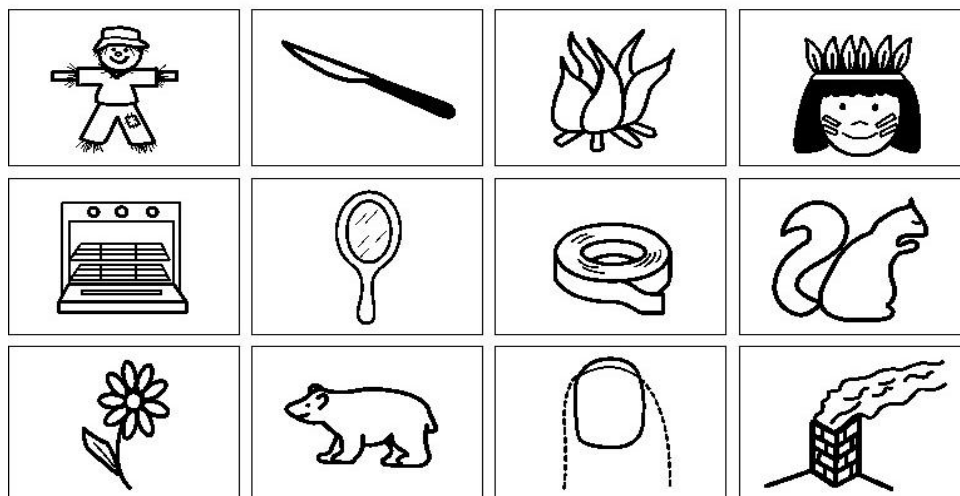
D – PINTE DE AMARELO NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **F** E

COPIE NAS LINHAS ABAIXO:

E - ORGANIZE A FAMÍLIA SILÁBICA NA LINHA ABAIXO:



2 – PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA F:

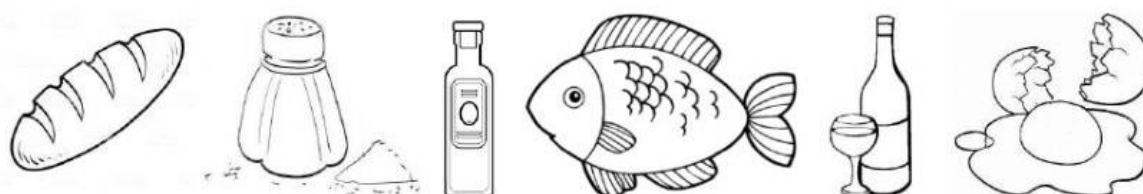


ENSINO RELIGIOSO

ALIMENTOS SAGRADOS

TODOS OS ALIMENTOS SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS. MAS ALGUNS SÃO ESPECIAIS E POSSUEM UM SIGNIFICADO NAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, COMO POR EXEMPLO O PÃO, MANDIOCA, VINHO, AZEITE, PEIXE, ETC.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

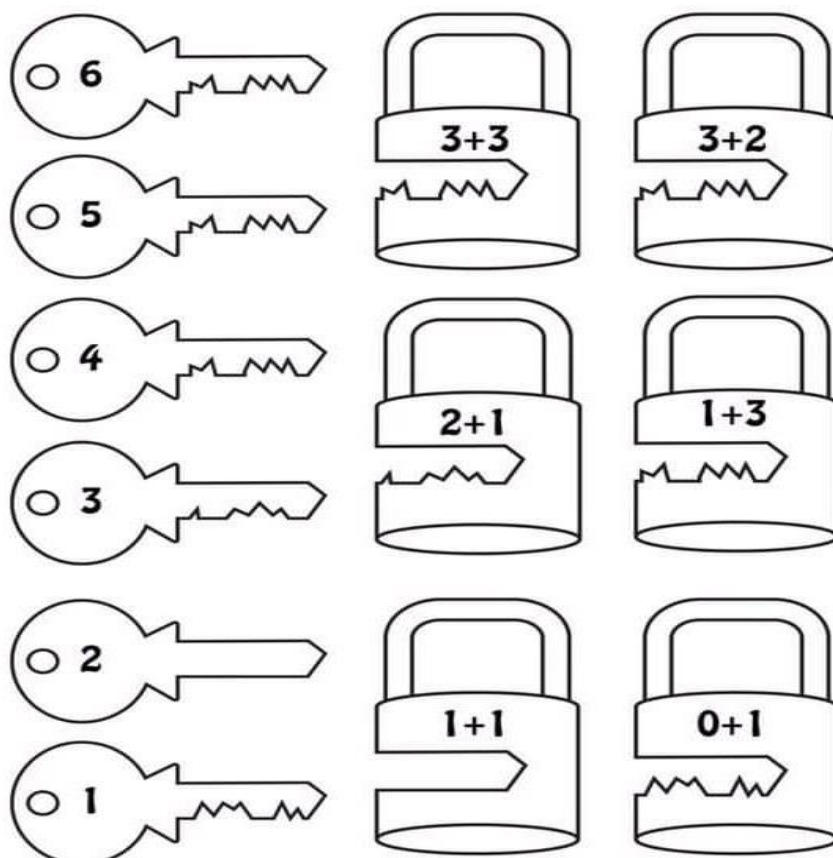


1) DESENHE E ESCREVA O NOME DE UM ALIMENTO CONSIDERADO SAGRADO POR SUA FAMÍLIA OU PELA ORGANIZAÇÃO RELIGIOSA QUE FREQUENTAM:



MATEMÁTICA

1- PINTA A CHAVE DA MESMA COR QUE O CADEADO DE ACORDO COM O RESULTADO:



SEXTA - FEIRA: 05/11/2021

CIÊNCIAS

TECNOLOGIAS CRIADAS PELO HOMEM PARA MINIMIZAR PROBLEMAS AMBIENTAIS

O SER HUMANO TEM BUSCADO CADA VEZ MAIS PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. PARA QUE ISSO ACONTEÇA O HOMEM, ATRAVÉS DE MUITO ESTUDO, TEM CRIADO TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS QUE AUXILIAM NESSE PROCESSO DE PRESERVAÇÃO.

COMO EXEMPLO DE PRESERVAÇÃO PARA O MEIO AMBIENTE TEMOS A RECICLAGEM DE MATERIAIS. MUITAS COISAS QUE JOGAMOS NO LIXO NÃO SÃO LIXO, ELAS PODEM SER RECICLADAS, OU SEJA, REAPROVEITADAS. ANTES DESTE PROCESSO DE RECICLAGEM, DEVEMOS COLABORAR SEPARANDO O LIXO DE ACORDO COM O MATERIAL DE CADA ELEMENTO.



VEJA O EXEMPLO:



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE DESSA INFORMAÇÃO, PINTE OS ELEMENTOS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA:

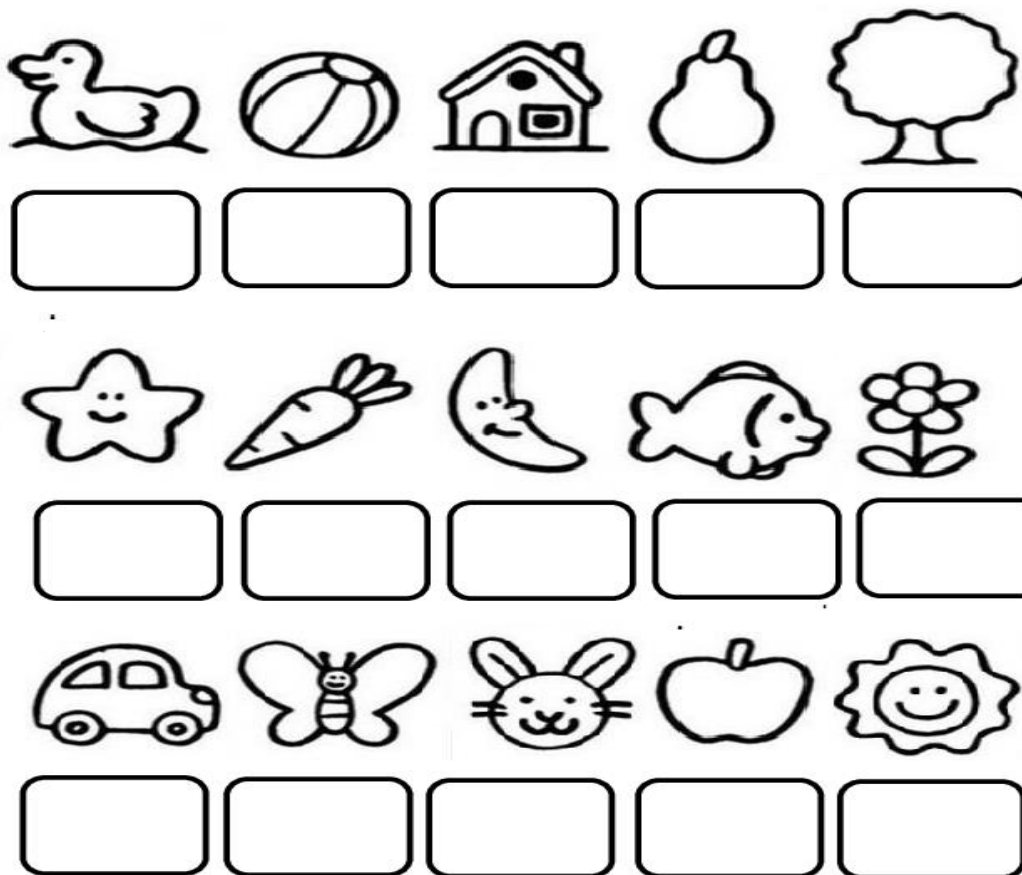


2 – DESENHE EM CADA ESPAÇO DUAS DICAS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS:

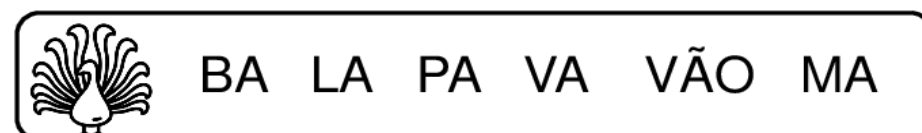
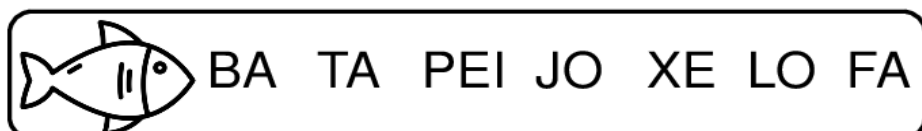
VIDRO	PLÁSTICO	PAPEL	METAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA:



2 – PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA GRAVURA:



ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU ACIMA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

31º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 1PARTE 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

SEGUNDA – FEIRA: 08/11/2021LÍNGUA PORTUGUESA

1 – OBSERVE AS PALAVRAS E COMPLETE:

<p>MATO PATO</p> <p>SOM INICIAL SOM FINAL</p> 	<p>JANELA PANELA</p> <p>SOM INICIAL SOM FINAL</p> 
<p>BONECA PETECA</p> <p>SOM INICIAL SOM FINAL</p> 	<p>COLA BOLA</p> <p>SOM INICIAL SOM FINAL</p> 
<p>FOFOCA PIPOCA</p> <p>SOM INICIAL SOM FINAL</p> 	<p>SAPO PAPO</p> <p>SOM INICIAL SOM FINAL</p> 

2 – PINTE AS ESTRELAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA:

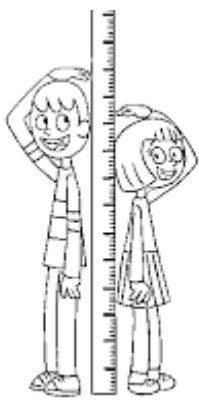
 SAPO	 MACACO	 PETECA
		
 BANANA	 GATO	 BONÉ
		
 SAPATO	 PICOLÉ	 CAMELO
		
 LEÃO	 PATO	 GALINHA
		

MATEMÁTICA

MEDIDA DE COMPRIMENTO

O METRO É A MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A ESPESSURA OU A LARGURA DOS OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC.

VEJA ALGUNS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA MEDIR:

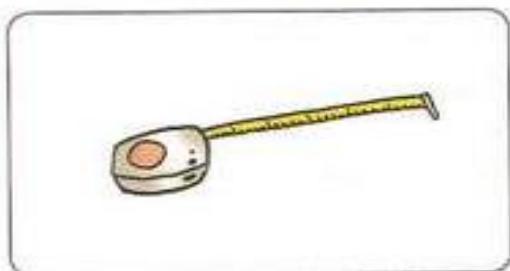




fita métrica



metro articulado

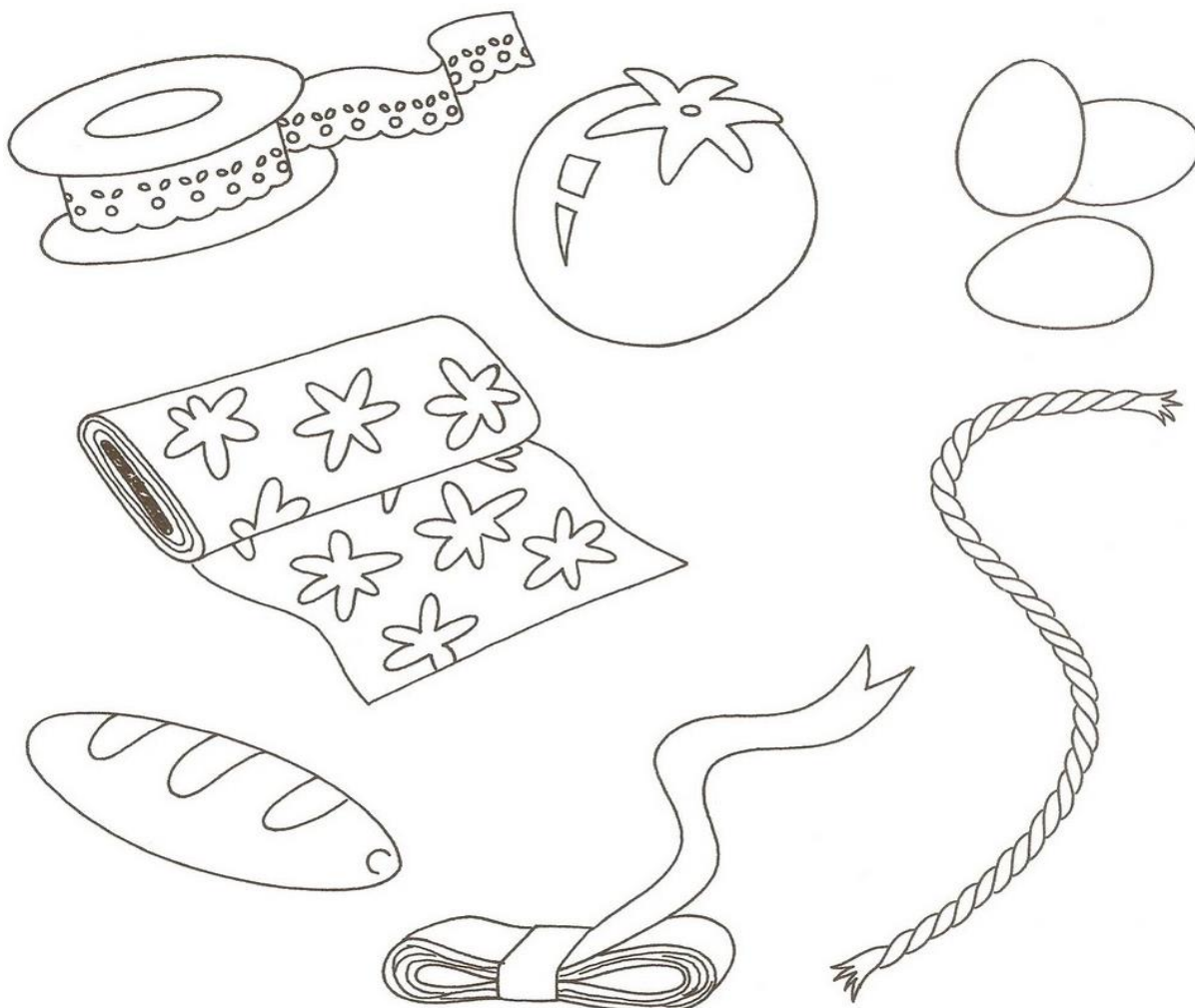


trena

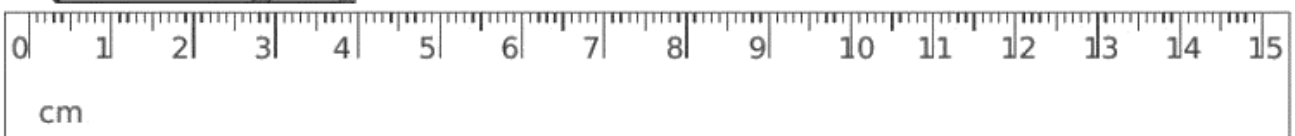
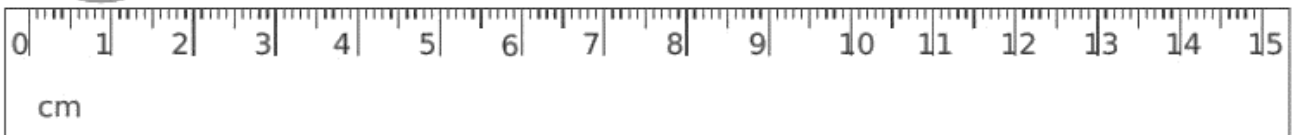
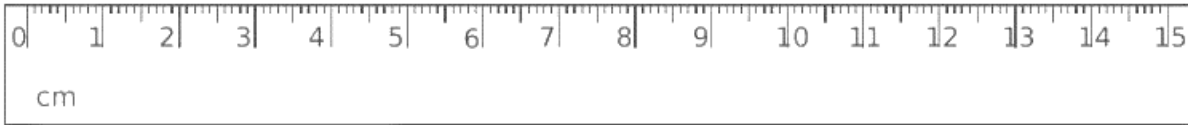
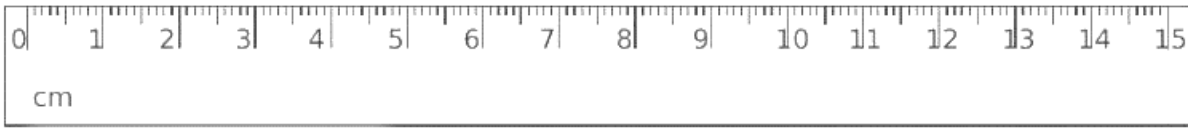


régua

1) PINTE AS FIGURAS QUE INDICAM O QUE COMPRAMOS POR METRO:



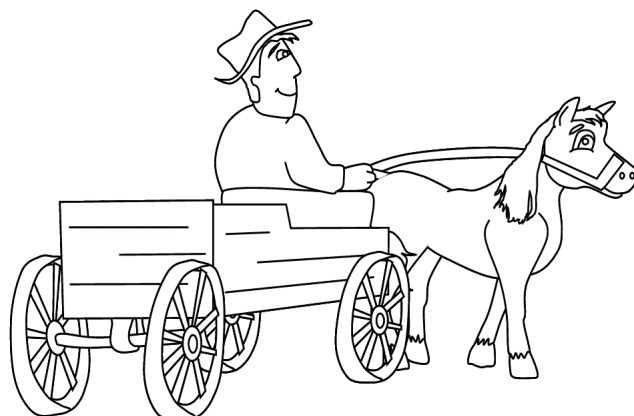
2) MEÇA OS OBJETOS ABAIXO ATÉ O CENTÍMETRO MAIS PRÓXIMO:



HISTÓRIA

MEIOS DE TRANSPORTES DO PASSADO E DO PRESENTE

DESDE O SURGIMENTO DA HUMANIDADE O SER HUMANO TEM A NECESSIDADE DE SE LOCOMOVER E TRANSPORTAR CARGAS DE UM LOCAL PARA OUTRO LOCAL, DE UMA CIDADE PARA OUTRA, ETC. ANTIGAMENTE OS MEIOS DE TRANSPORTES MAIS UTILIZADOS ERAM MOVIDOS PELAS FORÇAS DOS ANIMAIS (CARRUAGENS E CARROÇAS) OU PELA FORÇA DO VENTO (CARAVELAS), ETC. HOJE EM DIA, COM O AVANÇO DA TECNOLOGIA E DA MODERNIDADE, OS MEIOS DE TRANSPORTES SE MORDENIZARAM E A MAIORIA UTILIZAM MOTORES, COMO POR EXEMPLO OS CARROS, CAMINHÕES, NAVIOS, AVIÕES, ETC.



1) DESENHE UM MEIO DE TRANSPORTE DE ACORDO COM O QUADRO:

PASSADO	PRESENTE

GEOGRAFIA

REGRAS DE TRÂNSITO

NO NOSSO DIA-A-DIA, UTILIZANDO OS DIVERSOS MEIOS DE TRANSPORTES, TEMOS QUE ESTAR SEMPRE ATENTOS ÀS REGRAS DE TRÂNSITO COMO POR EXEMPLO: RESPEITAR A FAIXA DE PEDESTRES, PRESTAR ATENÇÃO NOS SEMÁFOROS, ETC.

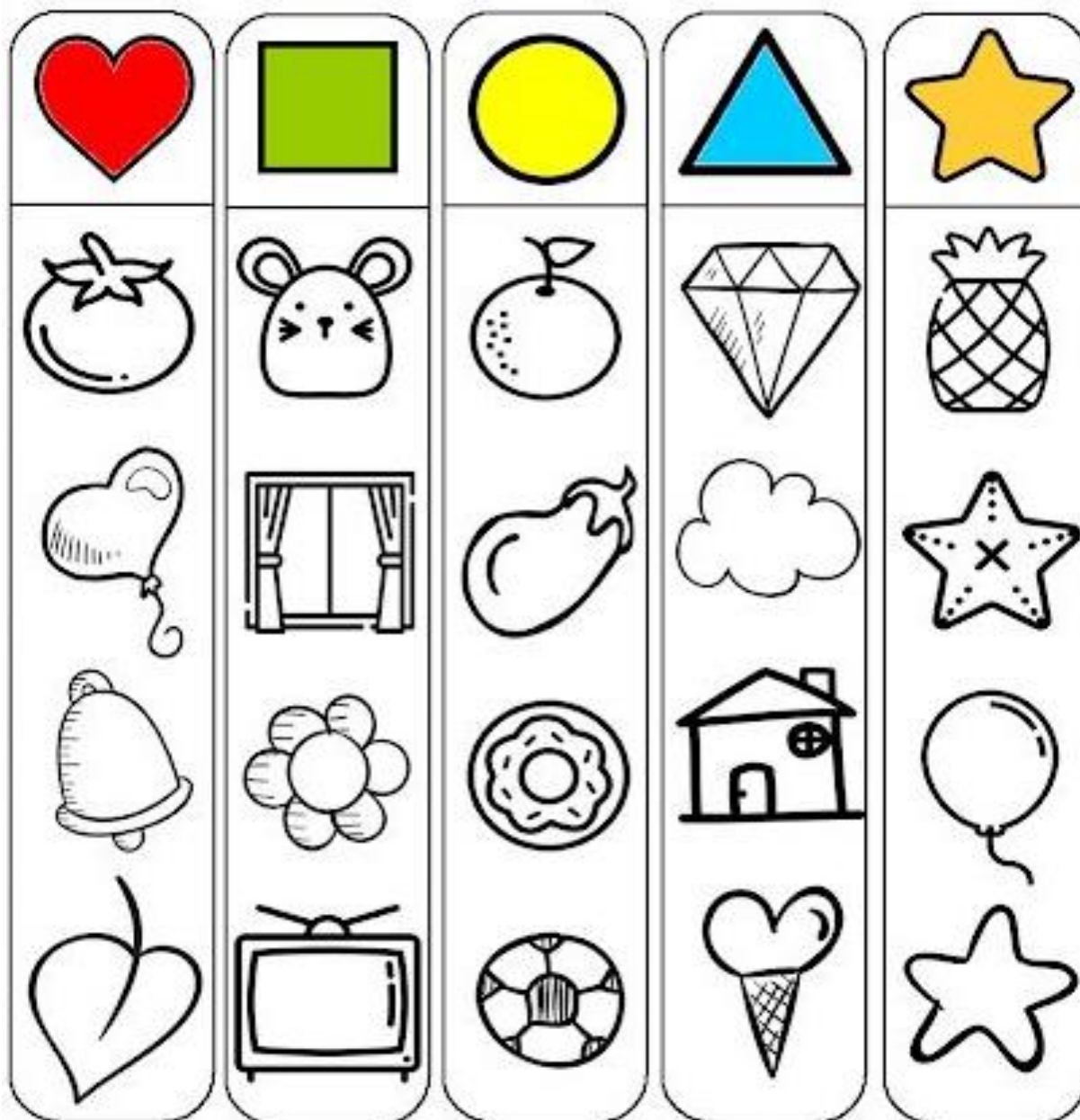
1) PINTE O SEMÁFORO NAS CORES INDICADAS E LIGUE CORRETAMENTE:



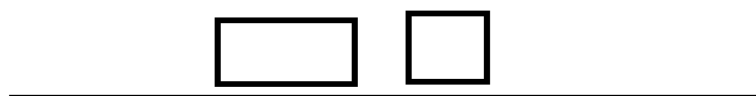
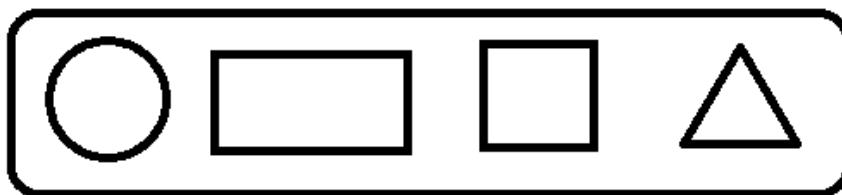
ENCONTRE TRÊS ERROS COMETIDOS NO TRÂNSITO EMARQUE UM X:

MATEMÁTICA

1) PINTE OS DESENHOS PARECIDOS COM A FIGURA GEOMÉTRICA EM DESTAQUE:



2) OBSERVE A SÉRIE E COMPLETE:




QUINTA-FEIRA: 11/11/2021

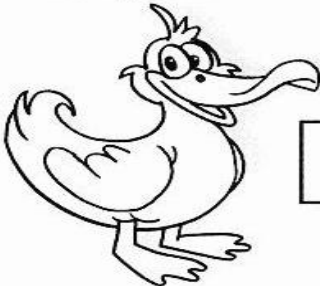
LÍNGUA PORTUGUESA

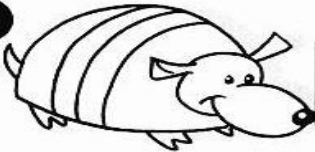
1) COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

1


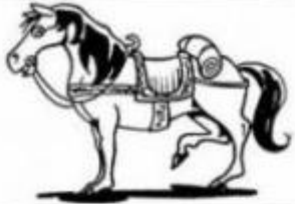






2  L ~

3  P

4  T

2) OBSERVE A POSIÇÃO E O NÚMERO DE LETRAS E COMPLETE A CRUZADINHA:

		
CENOURA	CAVALO	COPO
		
COLA	CAIXA	CAJU



			U			
		L				
		N				
		V				
			X			
			O			

ENSINO RELIGIOSO

ALIMENTOS SAGRADOS NAS TRIBOS INDÍGENAS

A ALIMENTAÇÃO DOS INDÍGENAS É PRATICAMENTE NATURAL: PEIXES, FRUTAS, VERDURAS, VEGETAIS, RAÍZES, ETC..

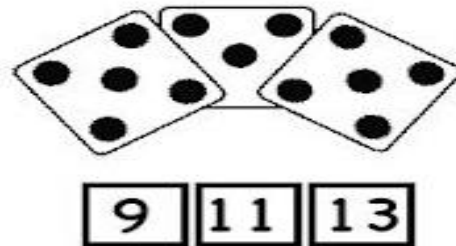
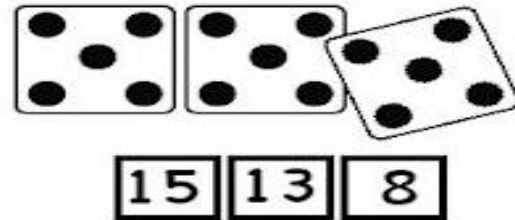
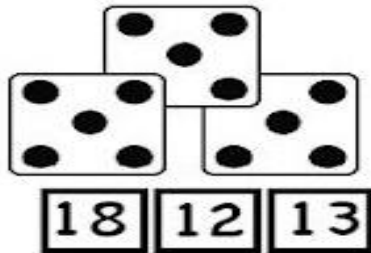
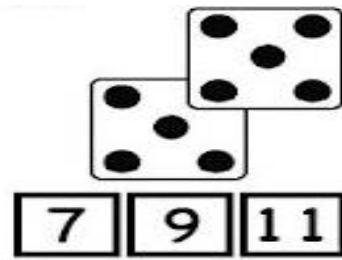
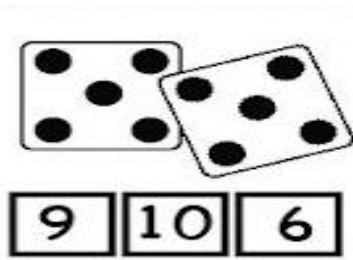
PARA O POVO INDÍGENA TODOS OS ALIMENTOS SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS, PORÉM É O MILHO O MAIS SAGRADO DE TODOS.



- 1) DESENHE E ESCREVA OS NOMES DE DOIS ALIMENTOS QUE FAZEM PARTE DA ALIMENTAÇÃO DAS TRIBOS INDÍGENAS:

MATEMÁTICA

- 1- CONTE E PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE BOLINHAS REPRESENTADAS NOS DADOS



SEXTA - FEIRA: 12/11/2021

CIÊNCIAS

TECNOLOGIAS CRIADAS PELO HOMEM PARA MINIMIZAR PROBLEMAS AMBIENTAIS

CADA VEZ MAIS TEM SE FALADO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RECICLAR E REAPROVEITAR. RECICLAR AJUDA NA CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS COMO ÁGUA, MADEIRA, MINERAIS, REDUZINDO A NECESSIDADE DE EXTRAÇÃO DE MATÉRIA-PRIMA. EXEMPLOS DE COISAS QUE PODEM SER RECICLADAS: JORNAIS, REVISTAS, ALUMÍNIO, GARRAFAS, VIDROS, FRASCOS PLÁSTICOS, ETC.



1- PINTE O QUE PODEMOS RECICLAR:

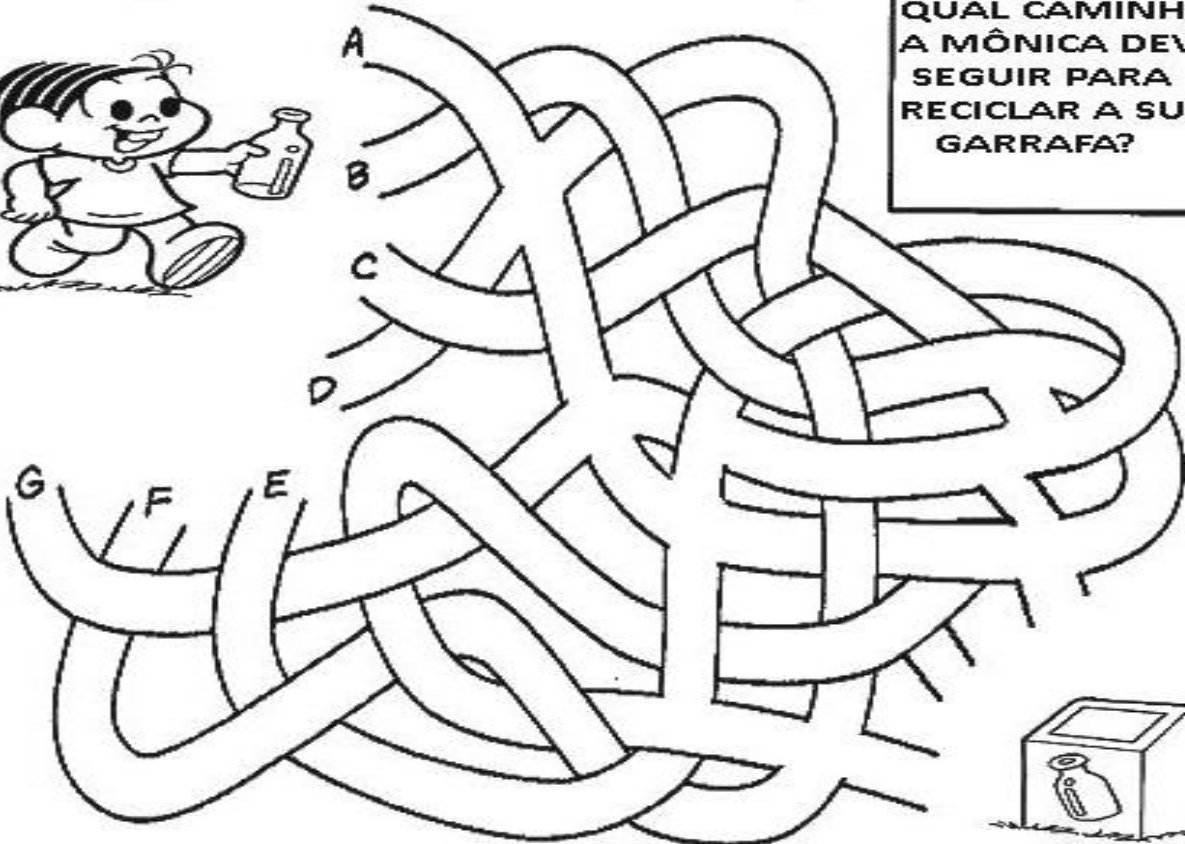


2) **DESCUBRA O CAMINHO CORRETO:**

LABIRINTO



QUAL CAMINHO
A MÔNICA DEVE
SEGUIR PARA
RECICLAR A SUA
GARRAFA?



LÍNGUA PORTUGUESA

1) FAÇA UMA LISTA DE TUDO O QUE TEM NO QUARTO DO PEDRINHO:



<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

2 – PINTE O NOME CORRETO DE CADA ANIMAL:



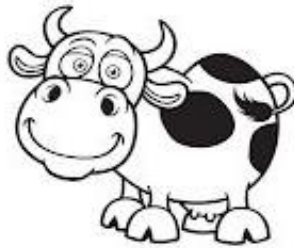
SAPO

SACO



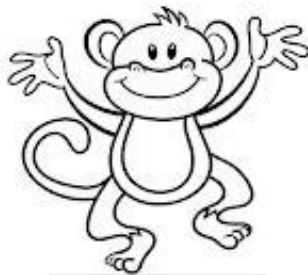
GIRINO

GIRAFÁ



VASO

VACA



MACACO

MALA



GATO

GALO

PESQUISE ACIMA PALAVRAS COM:

- 4 LETRAS: _____ - _____
- 6 LETRAS: _____ - _____